

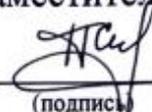


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

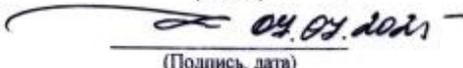
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Заместитель директора по УР


(подпись) Н.М. Сидоркина
(И.О. Фамилия)
«07» июля 2025 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
43.03.02
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ТУРИЗМ»**

<p>И. о. заведующего кафедрой «ЭиУ»</p> <p><u>Емельяненко, И.С.</u> (Ф.И.О.)</p> <p> 03.07.25 (Подпись, дата)</p> <p>Протокол От 03.07.2025 г. № 12</p>	<p>Декан факультета «ТиМ»</p> <p><u>Катеринич О.А.</u> (Ф.И.О.)</p> <p> 04.07.2025 (Подпись, дата)</p> <p>Протокол от 07.07.2025 г. № 12</p>
--	--

2025 г.

Содержание

1	Общие сведения об образовательной программе	3
2	Образовательная деятельность	4
2.1	Содержание и структура реализуемой образовательной программы ..	4
2.1.1	Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП2)	4
2.1.2	Сведения о местах проведения практик	5
2.2	Контингент обучающихся	6
2.2.1	Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе	6
2.2.2	Сохранность контингента (АП3, АП4)	6
2.2.3	Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1)	7
2.2.4	Качество подготовки обучающихся	8
2.2.4.1	Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы	8
2.2.4.2	Диагностическая работа	10
2.2.4.3	Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе	44
2.3	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8).....	46
2.4	Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)	48
2.5	Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)	52
3	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	53
4	Основные достижения выпускающей кафедры при реализации образовательной программы	54
5	Заключение и выводы	55
	Приложение А Методика расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе	58
	Приложение Б Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе	62

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Каждый компонент программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования – установлен ДГТУ на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Информация о компонентах программы размещена на официальном сайте ДГТУ, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование».

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной программе

№ п/п	Параметры	Сведения
–	С какого года реализуется программа	2013 г.
–	На основании каких Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта реализуется программа	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (с изменениями и дополнениями)
–	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)	http://vis2.ru/sveden/document
–	Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт)	http://vis2.ru/sveden/document
–	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе, в том числе: - по очной форме обучения - по очно-заочной форме обучения - по заочной форме обучения	15 0 0 15
–	Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	-
–	Наличие на сайте ДГТУ информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	http://vis2.ru/sveden/education

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Трудоемкость образовательной программы составляет: бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 4,6 года.

Структура и содержание основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и другим нормативным документам в сфере образования, а также локальным нормативным актам университета. Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс по ОПОП осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, календарным графиком и рабочими программами дисциплин (модулей), практик и т.д.

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды (АИЭ)

Каждый обучающийся и преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ЭИОС ДГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

На официальном сайте университета (<http://vis2.ru/>) обеспечен доступ к электронной библиотечной системе (<http://ntb.donstu.ru/>).

2.1.2 Сведения о местах проведения практик

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов (см. таблицу 2).

Все виды практики обеспечены рабочими программами и оценочными материалами, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета, которые представлены в ЭИОС.

Таблица 2 – Сведения об учебных, производственных и преддипломных (иных видов) практик по образовательной программе

Тип и вид практики (в т.ч. НИР)	Способ проведения	Объем практики (з.е./часов/неделя)	Основные места проведения	Реквизиты и сроки действия договоров
Ознакомительная практика	Стационарная	6/216/4		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Дискретная	6/216/4	МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Пилигрим» г. Волгодонска ООО «Саквояж»	14.09.2022- ЭиУ22/3 01.02.2024- ЭиУ24/2
Технологическая практика	Дискретная	6/216/4	МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Пилигрим» г. Волгодонска ООО «Саквояж»	14.09.2022- ЭиУ22/3 01.02.2024- ЭиУ24/2
Преддипломная практика	Дискретная	6/216/4	МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения «Пилигрим» г. Волгодонска ООО «Саквояж»	14.09.2022- ЭиУ22/3 01.02.2024- ЭиУ24/2

Кафедра постоянно повышает уровень практикоориентированности и мотивации в получении высоких профессиональных качеств обучающихся в период прохождения практической подготовки в форме практики на предприятии и выполнения НИР (при наличии). Руководитель образовательной программы совместно с заведующим кафедрой проводит работу по увеличению доли стратегических партнеров по реализуемой образовательной программе.

2.2 Контингент обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе

На момент самообследования контингент обучающихся по ОПОП составил 15 человек. Количество обучающихся на выпускном курсе составляет 7 человек (см. таблицу 3).

Сведения о численности контингента подтверждаются:

1. Отчетами по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1.
2. Приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов, в том числе о переводе с курса на курс.

3. Сведениями о контингенте студентов в информационные системы ДЕКНАТ.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по образовательной программе на 2024 /2025 уч. год

Форма обучения	Контингент						Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
Очная	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	5	5	5	-	-	-	15
Итого:	5	5	5	-	-	-	15

2.2.2 Сохранность контингента (АПЗ, АП4)

Набор контингента на первый курс в 2020-2021 учебном году по заочной форме обучения составил – 8 студентов. На втором курсе контингент составил по заочной форме обучения – 6 студентов (1 студент отчислен за неоплату обучения, 1 студент отчислен по собственному желанию). На третьем курсе контингент составил по заочной форме обучения – 4 (2 студента отчислены за неуспеваемость). На четвертом курсе контингент составил по заочной форме обучения – 6 студентов (2 студента восстановились). На пятом курсе по заочной форме обучения – 7 студентов (1 студент восстановился).

Таблица 4 – Доля обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся (в том числе по договорам о целевом обучении), поступивших на обучение по соответствующей ОП за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга (АПЗ, АП4)

№ п/п	Форма обучения	№ зачетной книжки	Приказ о формировании группы	Приказ о предоставлении академического отпуска	Приказ о переводе на другие ОП	Приказ о возвращении из академического отпуска	Приказ о переводе с других ОПОП	Приказ о присвоении квалификации	№ договора о целевом обучении
Отчетный период – 2024/2025 уч. год									
1.	Заочная	ВТ 20-04	2815-ЛС-О от 28.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-

2.	Заочная	ВТ 20-07	2815-ЛС-О от 28.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
3.	Заочная	ВТ 19-09	3182-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
4.	Заочная	ВТ 19-07	3182-ЛС-О от 21.08.2019	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
5.	Заочная	ВТ 20-03	2815-ЛС-О от 28.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
6.	Заочная	ВТ 20-09	2816-ЛС-О от 28.08.2020	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
7.	Заочная	ВТ-18-07	3167-ЛС-О от 21.08.2018	-	-	-	-	575-ЛС-О от 07.02.2025	-
Прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. год									
1.	Заочная	ВТ 19-11	3244-ЛС-О от 23.08.2019	-	-	-	-	187- ЛС-О от 18.01.2024	-
Прошлый аккредитационный период – 2022/2023 уч. год									
	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, в отчетном периоде в 2024-2025 уч. году в ДГТУ успешно завершили обучение 7 студентов. В отчетном периоде 2023-2024 успешно завершили обучение 1 студент.

2.2.3 Общие сведения о приеме абитуриентов (АП1) (данный раздел только для бакалавриата или специалитета)

План приема абитуриентов в 2024 году на образовательную программу составил – 10 чел. В течение всей работы приемной кампании 2024 году на образовательную программу подали всего 6 заявлений.

Таблица 5 – Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№ п/п	Форма обучения	В том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ		Общий средний балл ЕГЭ (АП1) ¹
		За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	
Отчетный период – 2024/2025 уч. год							
1.	Очная	0	0	0	0	0	0
2.	Очно-заочная	0	0	0	0	0	0
3.	Заочная	3	2	0	0	0	0
Прошлый отчетный период – 2023/2024 уч. год							
1.	Очная	0	0	0	0	0	0
2.	Очно-заочная	0	0	0	0	0	0
3.	Заочная	7	6	0	0	0	54

Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательной программе ВО (для программ

¹ Показатель «Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по ОП ВО – программам бакалавриата и специалитета» рассчитывается автоматически.

бакалавриата и специалитета – АП1.1)² за 2023 г. по образовательной программе составляет – 54 балла.

По результатам ЕГЭ и заключенным договорам на обучение принято – 5 человек, что составило 100% от поданных заявлений. В прошлом учебном году этот процент составлял 100%. Таким образом, можно сделать вывод, что в отчетном учебном году приемная компания кафедры дала хорошие результаты. Средний балл ЕГЭ по образовательной программе 54 балла. Это может быть связано с более высоким уровнем подготовки абитуриентов. Меры, планируемые на улучшение эффективности приемной компании и среднего балла ДВИ:

1. Проведение профориентационных мероприятий.
2. Ознакомление абитуриентов с вариантами тестовых заданий.
3. Проведение предварительного пробного тестирования абитуриентов.

2.2.4 Качество подготовки обучающихся

2.2.4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам образовательной программы

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости (проверка уровня усвоения компетенции (части компетенции) обучающимися на лекционных и практических занятиях, выполнение студентами контрольных работ; проведение коллоквиумов и собеседований);

- промежуточная аттестация обучающихся (семестровый контроль);
- контроль остаточных знаний (результаты аттестации используются преподавателями для оказания необходимой помощи обучающимся в освоении ими учебного материала).

Порядок, периодичность и формы текущего контроля успеваемости, обучающихся определяются локальными нормативными актами университета. Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и оценочными материалами. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Положением о промежуточной аттестации обучающихся от 01.10.2020 № 157;
3. Положением о текущем контроле и балльно-рейтинговой системе оценивания обучающихся ДГТУ от 17.11.2020 №193;
4. Расписанием экзаменационной и лабораторно-экзаменационной сессий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам семестра по всем дисциплинам семестра, практикам, НИР и другим элементам основной

² Показатель применяется только для тех образовательных программ ВО, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ

профессиональной образовательной программы, в соответствии с учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, отображаются в экзаменационной или зачетной ведомости в формате рейтинговой оценки (% освоения) и в электронной зачетной книжке студента.

Итоги экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях кафедры, Ученого совета факультета (института), научно-методического совета по УГН(С) и Ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе

Курс	Итоги зимней экзаменационной сессии			Итоги летней экзаменационной сессии		
	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)	Ср. балл	% успеваемости	Посещаемость (%)
Очная форма обучения						
1 курс						
2 курс						
3 курс						
4 курс						
Очно-заочная форма обучения						
1 курс						
2 курс						
3 курс						
4 курс						
Заочная форма обучения						
1 курс	4,7	100	97	3,5	80	82
2 курс	4,0	80	85	3,7	80	80
3 курс	4,2	83	78	3,9	75	85
4 курс	-	-	-	-	-	-
5 курс						

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся 1 курса заочной формы обучения составляет – 4,1 балла. Обучающиеся посещают занятия в полном объеме, процент пропусков по группе составляет около 10,5 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

У обучающихся второго курса заочной формы обучения составляет – 3,8 балла, процент пропусков по группе составляет около 17,5% от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

У обучающихся третьего курса заочной формы обучения составляет – 4,0 балла, процент пропусков по группе составляет около 18,5 % от общего количества учебных занятий за весь учебный год.

2.2.4.2 Диагностическая работа

В 2024/2025 уч. году по всем дисциплинам учебного плана для обучающихся заочной формы обучения проведено дисциплинарное тестирование для определения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся по образовательной программе.

Основные задачи диагностической работы: оценка готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин, учебного плана, и разработка корректирующих мероприятий для восполнения пробелов при освоении обучающимися различных компетенций.

Для обеспечения максимальной вовлеченности студентов в процесс тестирования кураторы учебных групп (представители кафедр) проводят организационную работу по обеспечению диагностического тестирования.

Протоколы заседания кафедры о рассмотрении результатов диагностического дисциплинарного тестирования студентов от 23.01.2025 г. № 6 (осенний семестр), от 26.06.2025 г. № 11 (весенний семестр).

Результаты диагностического дисциплинарного тестирования показали, что обучающиеся всех курсов по ряду дисциплин перешагнули порог 70 баллов. Но имеются недостатки, представленные ниже:

1. Некоторые студенты быстро и невнимательно отвечали на вопросы, тем самым понизив себе результат.

2. При проверке тестов студентов выявлено, что в ряде вопросов имелось множество исправлений ответов.

3. Не все обучающиеся присутствовали на тестировании.

Таблица 7 – Результаты тестирования обучающихся по образовательной программе

Курс	Списочный состав обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в диагностическом тестировании, %	Доля обучающихся, прошедших порог выполнения заданий (70 баллов), %
1 курс	5	100	100
2 курс	5	100	100
3 курс	5	100	100
4 курс	-	-	-
5 курс	7	-	-

Таблица 8 – Результаты дисциплинарного тестирования

Дисциплина	Компетенция	Индикатор	Осенний семестр		Весенний семестр	
			Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование	Средний балл по группе	% обучающихся, принявших участие в тестирование
1 курс, гр. ЗТ11В						
История России	<p>УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК – 1.1 Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи</p> <p>УК – 1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами</p> <p>УК – 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач</p> <p>УК – 5.1</p>			83	75

		<p>Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества УК – 5.2</p> <p>Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК – 5.3</p> <p>Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК – 5.3</p>				
Иностранный язык (английский)	<p>УК – 4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК – 4.1</p> <p>Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК- 4.2</p> <p>Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач УК-4.3</p> <p>Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>			81	75

		языке(ах) в сфере деловой коммуникации				
Физическая культура и спорт (основная группа)	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК -7.2 Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний УК – 7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности			78	75
Деловая коммуникация	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.1 Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК- 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	80	75		

		<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач УК-4.3</p> <p>Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации</p>				
Основы проектной деятельности	<p>УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК – 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>УК – 2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК – 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p>УК -3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p>	82	75		

		<p>УК -3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК – 3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>				
Математика	<p>УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК -1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере</p>	<p>УК – 1.1 Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи</p> <p>УК – 1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми</p>	77	75		

		<p>явлениями, процессами и/или объектами УК – 1.3</p> <p>Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач ОПК -1.1</p> <p>Знает технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере</p>				
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	<p>УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК -1</p> <p>Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере ОПК – 8</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>УК – 1.1</p> <p>Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи УК – 1.2</p> <p>Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами УК – 1.3</p> <p>Владеет навыками поиска, сбора и обработки,</p>			79	75

		<p>критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач ОПК -1.1</p> <p>Знает технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере ОПК -1 .2</p> <p>Умеет осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности ОПК – 1.3</p> <p>Владеет технологическими новациями и специализированными программными продуктами в сфере туризма ОПК – 8.1</p> <p>Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач профессиональной деятельности ОПК – 8.2</p> <p>Умеет выбирать современные информационные технологии для профессиональной деятельности</p>				
Концепции современного естествознания	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	<p>УК – 1.1</p> <p>Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза</p>	78	75		

	<p>применять системный подход для решения поставленных задач УК – 6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи УК – 1.2</p> <p>Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами УК – 1.3</p> <p>Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач УК – 6.2</p> <p>Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>				
<p>Основы социального государства</p>	<p>УК – 5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК – 5.1</p> <p>Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества УК – 5.2</p>	82	75		

	<p>ОПК -2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью</p>	<p>Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК – 5.3</p> <p>Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК – 2.2</p> <p>Умеет осуществлять контроль деятельности объектов туристской сферы</p>				
Сервисная деятельность	<p>ОПК -2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью</p> <p>ОПК – 3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 2.1 Знает цели и задачи управления объектами туристской деятельности</p> <p>ОПК – 2.2 Умеет осуществлять контроль деятельности объектов туристской сферы</p> <p>ОПК – 2.3 Владеет основными методами и приемами планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской сферы</p> <p>ОПК – 3.1 Знает критерии качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК – 3.2 Умеет оценивать качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон</p>	84	75		

		ОПК – 3.3 Владеет навыками определения качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами				
Общефизическая подготовка	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК -7.2 Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний УК – 7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности			81	75
Основы военной подготовки	УК - 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК – 8.1 Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и	81	75		

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	военных конфликтов УК – 8.2 Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК – 8.3 Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Основы российской государственности	УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.1 Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества УК – 5.2 Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК – 5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия	85	75		

		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Введение в профессиональную деятельность	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК – 2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК – 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	87	75		
Документационное обеспечение предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации			79	75
Транспортное обслуживание в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1 Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы			82	75

		<p>критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи УК – 1.2</p> <p>Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами УК – 1.3</p> <p>Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач</p>				
2 курс, гр. ЗТ21В						
Философия	<p>УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК -5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК – 1.1</p> <p>Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи УК – 1.2</p>	84	80		

		<p>Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами УК – 1.3</p> <p>Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач УК – 5.1</p> <p>Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества УК – 5.2</p> <p>Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК – 5.3</p> <p>Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>				
Безопасность жизнедеятельности	УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК – 8.1 Знает угрозы (опасности) техногенного и природного			78	80

	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК – 7</p> <p>Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>	<p>происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК – 8.2</p> <p>Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК – 8.3</p> <p>Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК – 7.1</p> <p>Знает технологии обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности ОПК – 7.2</p> <p>Умеет применять положения нормативно-</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности ОПК – 7.3</p> <p>Владеет навыками обеспечения соблюдения требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности</p>				
Персональный имидж и карьерный менеджмент	<p>УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК – 3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p>УК – 3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК – 3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p> <p>УК – 6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК – 6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие</p>	81	80		

		<p>самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК – 6.3</p> <p>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>				
Методы научных исследований	<p>УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК – 4</p> <p>Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p>	<p>УК – 1.1</p> <p>Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи</p> <p>УК – 1.2</p> <p>Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами</p> <p>УК – 1.3</p> <p>Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных</p>	84	80		

		<p>задач ОПК - 4.2 Умеет осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов</p>				
Иностранный язык (второй)	<p>УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК – 4.1 Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК- 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач УК-4.3 Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации</p>	83	80		
Экономика предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства	<p>УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p>	<p>УК – 2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы</p>	78	80		

	<p>правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений УК – 9</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК – 5</p> <p>Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>и основные направления работ УК – 9.1</p> <p>Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики УК – 9.2</p> <p>Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК – 9.3</p> <p>Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности ОПК – 5.1</p> <p>Знает методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятий сервиса ОПК – 5.2</p> <p>Умеет применять экономически обоснованные управленческие решения ОПК – 5.3</p> <p>Владеет навыками обеспечения экономической эффективности сервисной</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		деятельности предприятия				
Инновации в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства	<p>ОПК – 1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере</p> <p>ОПК – 5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 1.1 Знает технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере</p> <p>ОПК – 1.2 Умеет осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности</p> <p>ОПК – 1.3 Владеет технологическими новациями и специализированными программными продуктами в сфере туризма</p> <p>ОПК – 5.2 Умеет применять экономически обоснованные управленческие решения</p>			86	80
Стандартизация и сертификация в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства	<p>ОПК – 6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 6.1 Знает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг</p> <p>ОПК – 6.2 Умеет осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области</p> <p>ОПК – 6.3 Владеет навыками применения законодательства Российской Федерации и норм международного права при осуществлении профессиональной</p>			79	80

		деятельности				
Технологическое предпринимательство	<p>УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК – 1.1 Знает основные характеристики поиска, анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, методы критического анализа и системного подхода; применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи</p> <p>УК – 1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных задач методики поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами</p> <p>УК – 1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач</p> <p>УК – 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p>			82	80

		<p>УК – 2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК – 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p>УК – 3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p>УК – 3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК – 3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p> <p>УК – 6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>из требований рынка труда УК – 6.2</p> <p>Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК – 6.3</p> <p>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей УК – 9.1</p> <p>Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики УК – 9.2</p> <p>Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК – 9.3</p> <p>Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>				
Правовое обеспечение профессиональной	УК – 2 Способен определять круг	УК – 2.1 Знает необходимые для				

деятельности	<p>задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК – 10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК – 2.3</p> <p>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК – 10.1</p> <p>Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав УК – 10.2</p> <p>Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности УК – 10.3</p> <p>Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции</p>				
Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ	<p>УК – 2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК – 10</p> <p>Способен формировать</p>	<p>УК – 2.1</p> <p>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК – 2.3</p> <p>Владеет методиками разработки цели и задач</p>				

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах УК – 10.1</p> <p>Знает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав УК – 10.2</p> <p>Умеет использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности УК – 10.3</p> <p>Владеет навыками организации мероприятий по профилактике и противодействию коррупции УК – 7.1</p>				
Адаптивная физическая культура	<p>УК – 7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК -7.2</p> <p>Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных</p>				

		заболеваний УК – 7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности				
Общездоровьеская подготовка	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1 Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК -7.2 Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний УК – 7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности	87	80		
Экспозиционно-выставочная деятельность предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства	ПК - 2 Организационное обеспечение экскурсионных услуг	ПК – 2.1 Знает способы и методы организационного обеспечения экскурсионных услуг ПК – 2.2				

		<p>Умеет организовать обеспечение экскурсионных услуг необходимой документационной базой и иными вспомогательными средствами ПК – 2.3 Владеет навыками организационного обеспечения экскурсионных услуг</p>				
Страноведение	<p>УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК – 5.3 Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>			86	80
3 курс, гр. ЗТЗ1В						
Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг	<p>ОПК – 2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью ОПК – 4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта ОПК - 8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 2.2 Умеет осуществлять контроль деятельности объектов туристской сферы ОПК – 4.1 Знает методы исследования туристского рынка, технологии организации продвижения и продажи туристского продукта ОПК – 8.1 Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач профессиональной деятельности</p>			86	100
Экология	<p>ОПК – 7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания</p>	<p>ОПК – 7.1 Знает технологии обеспечения безопасности обслуживания</p>			76	100

	<p>потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>	<p>потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности ОПК – 7.2 Умеет применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности</p>				
<p>Организация туристской деятельности</p>	<p>ОПК – 2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью ОПК – 3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности ОПК - 6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК – 2.1 Знает цели и задачи управления объектами туристской деятельности ОПК – 3.1 Знает критерии качества процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности ОПК – 6.1 Знает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг ОПК – 6.2 Умеет осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области</p>	87	100		
<p>Менеджмент и маркетинг в сервисе и туризме</p>	<p>ОПК – 2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью ОПК – 4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p>	<p>ОПК – 2.2 Умеет осуществлять контроль деятельности объектов туристской сферы ОПК – 4.1 Знает методы исследования туристского рынка, технологии организации продвижения и продажи туристского</p>			84	100

		продукта				
География	<p>ОПК – 5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p> <p>ОПК – 4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</p>	<p>ОПК – 5.1 Знает методы определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятий сервиса</p> <p>ОПК – 4.1 Знает методы исследования туристского рынка, технологии организации продвижения и продажи туристского продукта</p>	87	100		
Общефизическая подготовка	<p>УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК – 7.1 Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК -7.2 Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний</p> <p>УК – 7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной</p>			78	100

		деятельности				
Технологии разработки туристического маршрута	ПК – 3 Вспомогательная деятельность по реализации экскурсионных услуг	ПК – 3.1 Знает способы и методы организационного обеспечения вспомогательной деятельности по реализации экскурсионных услуг ПК – 3.2 Умеет организовать вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг ПК – 3.3 Владеет навыками организационного обеспечения вспомогательной деятельности по реализации экскурсионных услуг			79	100
Экологический туризм	ПК – 3 Вспомогательная деятельность по реализации экскурсионных услуг	ПК – 3.1 Знает способы и методы организационного обеспечения вспомогательной деятельности по реализации экскурсионных услуг ПК – 3.2 Умеет организовать вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг ПК – 3.3 Владеет навыками организационного обеспечения вспомогательной деятельности по реализации экскурсионных услуг	84	100		
Управление качеством в	УК -5 Способен воспринимать	УК – 5.2 Умеет различать			88	100

туризме	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Организация и технологии прогнозирования в туризме	ПК - 1 Руководство экскурсионной организацией	ПК – 1.1 Знает основные функции и методы руководства экскурсионной организацией ПК – 1.2 Умеет осуществлять руководство экскурсионной организацией ПК – 1.3 Владеет навыками управления экскурсионной организацией			89	100
Сервисная логистика	ПК – 3 Вспомогательная деятельность по реализации экскурсионных услуг	ПК – 3.1 Знает способы и методы организационного обеспечения вспомогательной деятельности по реализации экскурсионных услуг ПК – 3.2 Умеет организовать вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг ПК – 3.3 Владеет навыками организационного обеспечения вспомогательной деятельности по реализации экскурсионных услуг	87	100		
Системы бронирования в туристской индустрии	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК – 3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы			78	100

	<p>реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК - 2</p> <p>Организационное обеспечение экскурсионных услуг</p>	<p>социального взаимодействия</p> <p>УК – 3.2</p> <p>Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК – 3.3</p> <p>Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p> <p>ПК – 2.1</p> <p>Знает способы и методы организационного обеспечения экскурсионных услуг</p> <p>ПК – 2.2</p> <p>Умеет организовать обеспечение экскурсионных услуг необходимой документационной базой и иными вспомогательными средствами</p> <p>ПК – 2.3</p> <p>Владеет навыками организационного обеспечения экскурсионных услуг</p>				
<p>Реклама в туристской индустрии</p>	<p>ПК – 3</p> <p>Вспомогательная деятельность по реализации экскурсионных услуг</p>	<p>ПК – 3.1</p> <p>Знает способы и методы организационного обеспечения вспомогательной деятельности по</p>			79	100

		<p>реализации экскурсионных услуг ПК – 3.2</p> <p>Умеет организовать вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг ПК – 3.3</p> <p>Владеет навыками организационного обеспечения вспомогательной деятельности по реализации экскурсионных услуг</p>				
<p>Основы налогообложения в туризме</p>	<p>УК – 2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК – 2.1</p> <p>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>УК – 2.2</p> <p>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК – 2.3</p> <p>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>	82	100		

Процент участия обучающихся в дисциплинарном тестировании составил 85% (см. таблицу 8), что позволяет говорить об объективных результатах проведения диагностической работы и дает возможность сделать необходимые выводы о качестве подготовки обучающихся.

Результаты дисциплинарного тестирования показали, что обучающиеся всех курсов по ряду дисциплин перешагнули порог 70 баллов. Но имеются недостатки, представленные ниже:

1. Некоторые студенты быстро и невнимательно отвечали на вопросы, тем самым понизив себе результат.

2. При проверке тестов студентов выявлено, что в ряде вопросов имелось множество исправлений ответов.

3. Не все обучающиеся присутствовали на тестировании.

Результаты дисциплинарного тестирования рассмотрены на заседании кафедры от 23.01.2025 г. № 6 (осенний семестр), от 26.06.2025 г. № 11 (весенний семестр).

Для повышения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся преподавателям кафедр, за которыми закреплены вышеуказанные дисциплины, запланировано провести следующие мероприятия (данные мероприятия согласованы и с преподавателями кафедр, реализующими обеспечивающие дисциплины ОПОП):

1. Участие обучающихся в научно-практических конференциях.

2. Проведение деловых игр в ходе проведения практических занятий.

3. Встречи студентов с работодателями.

4. Участие в конкурсе «Лучшая ВКР».

Для повышения уровня общепрофессиональных и профессиональных компетенций планируется реализация следующих корректирующих мероприятий:

1. Мастер-классы с участием работодателей.

2. Проведение практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Проведение технологической практики.

4. Резензирование ОПОП представителями работодателей.

5. Проведение факультативных занятий работодателями.

2.2.4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: *защиты выпускной квалификационной работы*. Программа государственной итоговой аттестации (размещена в ЭИОС университета и на сайте университета) включает требования к выпускным квалификационным работам, порядку их

выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и критерии оценки результатов.

Итоги проведения ГИА приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Итоги защиты выпускных квалификационных работ по образовательной программе за 2022/2023 уч. год (информация предоставляется по выпуску обучающихся года за два года до года проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

№ п/п	Группа	Вид государственных аттестационных испытаний				
		Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)				
		количество выпускников, всего	из них:			
получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «хорошо»		получивших оценки «отлично»	Выполнявших ВКР по заявкам предприятий		
		чел.				
Очная форма обучения						
1.						
Средний балл						
Очно-заочная форма обучения						
1.						
Средний балл						
Заочная форма обучения						
1.	ЗТ51В	2	-	1	1	2
Средний балл				50	50	2
Итого:				50	50	2

К защите ВКР допущены все группы выпускных курсов (по списочному составу).

По результатам защиты ВКР, можно сделать вывод, что выпускники заочной формы обучения защитили ВКР на «хорошо» и «отлично».

На «хорошо» – 50%; на «отлично» – 50%.

Причинами тому стали следующие мероприятия кафедры:

1. Проведение семинаров по структуре, оформлению и содержанию ВКР.
2. Регулярные встречи студентов с научными руководителями для обсуждения плана работы, структуры и содержания ВКР.
3. Разработка методических рекомендаций.
4. Организация предзащит ВКР, где студенты могут представить свои работы и получить обратную связь от комиссии.
5. Организация практик, которые могут стать основой для исследования.
6. Привлечение представителей предприятий и организаций для консультаций по актуальным темам ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и соответствуют содержанию образовательной программы. *Часть ВКР выполнена по заявкам предприятий (2 шт.) и рекомендована государственной аттестационной комиссией к внедрению в производство.*

В целом, выявленный в ходе защиты ВКР уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач является удовлетворительным.

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29.4.3

Меры, планируемые по улучшению качества выполняемых ВКР, практикоориентированности тем и т.п.:

1. Внедрить систему предварительного анализа тем ВКР, что позволит более эффективно отбирать актуальные и практикоориентированные темы, которые будут соответствовать запросам рынка труда и актуальным научным исследованиям.

2. Формировать комиссии на предзащитах ВКР из преподавателей и представителей работодателей, что даст возможность четко определить приоритеты и требования к темам ВКР.

3. Усилить взаимодействие между кафедрами и предприятиями, путем проведения совместных семинаров, стажировок и практических занятий, что позволит студентам более глубоко погрузиться в реальную практику и способствовать выработке у студентов навыков, необходимых для успешной работы в их будущей профессии. Это, в свою очередь, повысит практическую ценность самих выпускных работ.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников (АП8)

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников образовательной программы соответствует современным требованиям рынка труда, и позволяет им решать профессиональные задачи.

По реализуемой ОПОП на кафедре проводится работа по трудоустройству выпускников. Ежегодно старшие курсы принимают участие в различных мероприятиях, организуемых в университете (День карьеры, ярмарки вакансий, презентации предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности проходят встречи с представителями работодателей, органов власти и управления и прочими работодателями.

На профориентационных мероприятиях студенты получают необходимую информацию о потенциальных работодателях, задают интересующие вопросы по прохождению практики и перспективах трудоустройства.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми знаниями в профессиональной сфере и компетенциями, отвечающим современным требованиям рынка труда. Для этого руководителем учебно-научного подразделения подобран штат преподавателей, способных реализовать образовательную программу на основе современных методик и технологий, осуществлять воспитательную деятельность и формировать комфортную образовательную среду для обучающихся специалистов.

В таблице 10 представлен анализ трудоустройства выпускников за отчетный период, прошлый отчетный период и за прошлый аккредитационный период.

Таблица 10 – Трудоустройство выпускников по образовательной программе (информация предоставляется по выпуску обучающихся за два года до проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

№ п/п	Количество выпускников всего, чел.	Трудоустроены			Призвано в Вооруженные силы РФ	Обучаются на следующем уровне	В отпуске по уходу за ребенком	Состоит научете в службе занятости
		В организации профессиональной сферы	В организации, не относящиеся к профессиональной сфере	Всего				
Отчетный период – 2025 год								
1.	7	5	2	7	0	0	1	0
2.								
Всего:	7	4	3	7	0	0	1	0
Прошлый отчетный период – 2024 год								
1.	1	0	1	1	0	0	0	0
2.								
Всего:	1	0	1	1	0	0	0	0
Прошлый аккредитационный период – 2023 год								
1.	2	1	1	2	1	0	0	0
2.								
Всего:	2	1	1	2	1	0	0	0

Как видно из таблицы 10, выпускники 2025 год трудоустроены в основном в организациях профессиональной сферы (71%). Процент трудоустройства выпускников в организации профессиональной сферы находится на достаточно хорошем уровне, что говорит о востребованности студентов и соответствии их компетенции современным требованиям рынка труда.

В соответствии с данными вышеуказанной таблицы 100% выпускников трудоустроены. Данный показатель отражает активную работу преподавателей, нацеленных на качественную реализацию образовательной программы, высокий спрос на специалистов образовательной программы и т.д.

Для интенсивного роста показателя по трудоустройству выпускников, преподаватели кафедры нацелены проводить беседы со студентами младших курсов по их участию в различных мероприятиях в период проведения кураторского часа. В дальнейшем регулярно организовывать мастер-классы и встречи студентов с работодателями. Ежегодно проводить круглые столы, встречи с участием работодателей по данной образовательной программе).

Таблица 11 – Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе (профилю/ специальности), от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
1. Численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по направлению подготовки/ специальности	0	0	0
2. Общая численность выпускников года, предшествующего году проведения аккредитационного мониторинга, обучавшихся по договорам о целевом обучении	0	0	0

Согласно данным, приведенным в таблице 11 доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении ежегодно. Все студенты, поступившие на целевое обучение, успешно завершили обучение и получили дипломы о высшем образовании. Программа целевого обучения полностью профинансирована. Выпускники трудоустроены по специальности, что свидетельствует о высоком уровне их востребованности на рынке труда.

Преподаватели кафедры нацелены развивать программу целевого обучения, а также рассмотреть возможность увеличения набора абитуриентов, поступивших на целевое обучение.

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы (АП5, АП6)

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы, проведен по данным штатного расписания и личных дел преподавателей. Качественный состав ППС в целом по основной образовательной программе и по циклам отражается в таблицах 12-15.

Таблица 12 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП5)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1	Менеджмент и маркетинг в туристской индустрии	Шевчук Екатерина Владимировна	ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	8,3	0,009
	Стратегический менеджмент в туризме			8,2	0,009
	Социальное предпринимательство			0	0,000
	Экспозиционно-выставочная деятельность предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства			12,3	0,014
	Управление персоналом в туристической индустрии			8,3	0,009
	Международные экономические отношения в туристической деятельности			12,2	0,014
	Внеэкономическая деятельность в туризме			0	0,000
	Основы налогообложения в туризме			8,2	0,009
	Корпоративная культура			0	0,000
	Преддипломная практика			3,1	0,004
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			4,4	0,005
2	Сервисная логистика	Емельяненко Инна Сергеевна	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	12,2	0,014
	Экономика предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства			8,3	0,009
	Технологии продаж и ценообразование в туристической индустрии			12,2	0,014
	Управленческие решения в туризме			12,3	0,014

	Средства продвижения услуг в туристской деятельности			0	0,000
	Управление качеством в туризме			8,3	0,009
	Ознакомительная практика			1,2	0,0014
	Организационно-управленческая практика			1,2	0,001
3	Технологическое предпринимательство	Новосельцева Екатерина Геннадьевна	ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	4,2	0,005
	Организация и технологии прогнозирования в туризме			12,2	0,014
	Бизнес-планирование в туризме			10,3	0,012
	Реклама в туристской индустрии			12,2	0,014
	Управление затратами в туризме			0	0,000
	Организация туристской деятельности			8,3	0,009
	Проектно-технологическая практика			1,2	0,001
	Преддипломная практика			3,1	0,004
4	Иностранный язык (английский)	Усова Ирина Викторовна	ученая степень - кандидат филологических наук, ученое звание - доцент	12,3	0,0246
	Иностранный язык (немецкий)			0	0,0000
	Иностранный язык			12,2	0,0244
	Русский язык как иностранный			10,2	0,0204
5	История (история России, всеобщая история)	Кузнецов Валерий Иванович	ученая степень - доктор социологических наук, кандидат исторических наук, ученое звание - профессор	58,3	0,066
	Персональный имидж и карьерный менеджмент			4,2	0,005
	Методы научных исследований			8,3	0,009
	Основы социального государства			14,3	0,016
	Основы российской государственности			6,2	0,007
	Страноведение			12,3	0,014
	Документационное обеспечение предприятий сервиса, туризма и индустрии гостеприимства			12,3	0,014
6	Сервисная деятельность	Корытько Гатьяна Юрьевна	ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	16,3	0,019
	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг			10,3	0,012
	Страхование в туризме			8,2	0,009
	Технология и организация экскурсионных услуг			12,2	0,014
	Основы проектной деятельности			старший научный сотрудник	8,2
7	Концепции современного естествознания	Сидоркина Наталья Михайловна	ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	12,3	0,014
	Экология			8,2	0,009
8	Транспортное обслуживание в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства	Ременцов Александр Владимирович	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	10,3	0,012
	Стандартизация и сертификация в сервисе, туризме и индустрии гостеприимства			12,3	0,014
9	Основы военной подготовки	Решенкин Дмитрий Станиславович	ученой звание - кандидат технических наук, ученое звание - профессор	16,2	0,018
10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Ерёменко Гатьяна Викторовна	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	4,2	0,005
	Информационно-образовательная среда вуза для лиц с ОВЗ			0	0,000
11	Физическая культура и спорт (основная группа)	Четвериков Сергей Викторович	ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	6,2	0,007
	Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)			0	0,000
	Общездоровьесберегающая подготовка			12,6	0,014

	Гимнастика			0	0,000
	Адаптивная физическая культура			0	0,000
	Безопасность жизнедеятельности			8,2	0,009
12	Деловая коммуникация	Лабунская Валентина Ивановна	ученая степень - кандидат социологических наук, ученое звание - отсутствует	8,2	0,009
13	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Кочковая Наталья Владимировна	ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	20,2	0,023
14	Математика	Сайфутдинова Наталья Анатовна	ученая степень – кандидат физико- математических наук, ученое звание - отсутствует	14,3	0,016

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы не менее 70%. Процент штатных ППС составляет 79%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 7%.

Таблица 13 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга)

Показатели	Приведенное количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии с требованиями ФГОС ВО, участвующих в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,54	2024
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых НПП, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	1,0	2024

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2024 г. составляет 4 человека, из них по основному месту работы: 3 кандидата наук, 2 доцента, 1 старший преподаватель. Остепененность штатного ППС кафедры составляет 75%, средний возраст – 42 года.

Таблица 14 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (информация предоставляется в соответствии с

информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения прошлого аккредитационного мониторинга) (АП6)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Степень и/или звание	Объем нагрузки в часах	Доля ставки
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Стеценко Вячеслав Валерьевич	Работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы	1	0,0011
2	География	Платонов Валерий Борисович	Работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы	8,3	0,009
	Основы курортологии			8,3	0,009
	Рекреационная география Ростовской области			10,3	0,012
	Туристско-рекреационное проектирование			12,2	0,014
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			4,5	0,005
3	Философия	Катеринич Оксана Анатольевна	Работник из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы	10,3	0,012
	Технологии разработки туристического маршрута			14,3	0,016
	Экологический туризм			8,3	0,009
	Системы бронирования в туристской индустрии			12,2	0,014
	Основы нравственности			2,2	0,003
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			4,4	0,005

Общая численность работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (далее – ППС) выпускающей кафедры на 30.06.2024 г. составляет 3 человека, что составляет 17,6%. Данный показатель соответствует требованиям ФГОС ВО и свидетельствует о том, что кафедра сотрудничает с работодателями, повышая шансы выпускников на трудоустройство.

Таблица 15 – Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

Показатели	Количество ставок	Отчетный период
1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОПОП в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	0,11	2024
2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками, участвующими в реализации ОПОП, в соответствии с информацией, представленной университетом (по всем формам обучения и за весь период реализации ОПОП)	1,0	2024

Из числа профессорско-преподавательского состава, доля руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования составила: 17,6%).

2.5 Оценка качества организации и реализации образовательной программы (АП7)

В рамках внутренней системы оценки качества образования, регламентируемой документом «Положение о системе внутренней оценки качества образования. Мониторинг потребителей» от 06.09.2019 г. №215 и с целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ежегодно проводится оценка качества образовательной деятельности преподавателями, обучающимися и работодателями по реализуемой вузе образовательной программе. В мониторинге в форме анкетирования приняли участие: 17 преподавателей кафедры, реализующих данную ОПОП (100%) и 20 обучающихся всех курсов и форм обучения (95%).

Результаты анализа анкетирования на сайте университета во вкладке <http://vis2.ru/sveden/document>. Результаты опроса представлены в таблицах 16-18.

Таблица 16 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП преподавателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итоговая оценка
Средний балл	8,44	8,13	8,25	8,81	8,63	8,63	9,31	9,06	8,81	8,91	9,12	8,63	9,11	9,14	8,47	8,97	8,67	8,8

Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава показали низкие оценки по вопросам, касающимся материально технического обеспечения аудиторного фонда университета и отсутствием времени на проведение дополнительных индивидуальных консультаций студентам в силу чрезмерной аудиторной нагрузки.

Таблица 17 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающимися

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Итоговая оценка
Средний балл	9,34	9,22	9,27	8,83	8,53	8,44	9,01	9,00	8,97	8,57	9,02	8,76	9,01	9,22	8,67	9,44	9,46	8,75	8,92	8,94	9,43	9,31	9,0

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в процессе прохождения опроса.

Опрос обучающихся по оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе показал, что студенты в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий,

обеспечением учебно-методической литературой для изучения дисциплин и качеством работы электронно-информационной образовательной среды университета.

Однако, процедурой организации проведения выбора дисциплин, обучающиеся не удовлетворены. Причиной может быть – недостаточная степень ознакомленности обучающихся с учебным планом.

Таблица 18 – Результаты оценки качества организации образовательной деятельности по ОПОП работодателями

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итоговая оценка
Средний балл	8,44	8,57	8,48	8,81	8,95	8,63	9,31	9,06	8,81	8,41	8,52	8,43	8,81	8,55	8,63	9,34	8,7

Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников по всем трем аспектам: общетеоретической подготовке, уровню практических знаний и умений, уровню подготовки.

Работодатели готовы сотрудничать с кафедрой по вопросам:

- прохождения практики студентами в коммерческих организациях;
- привлечения выпускников для постоянного трудоустройства в организации;
- оценки проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации;
- совместной проектной и научно-исследовательской деятельности;
- переподготовки, повышении квалификации специалистов организации в ИТ (филиале) ДГТУ в г. Волгодонске;
- совместной профориентационной работы и т.д.

3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и научно-исследовательских работ.

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует три компьютерных класса, с выходом в локальную сеть вуза и глобальную компьютерную сеть Интернет по каналу с большей пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по дисциплинам специальности, обеспечен выход в Интернет.

Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения в вузе.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по образовательной программе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в основном используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируя свои лекционные материалы.

Перечень имеющегося на кафедрах учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям, программам дисциплин учебных планов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Финансирование образовательной программы осуществляется из средств, полученных из внебюджетных источников от образовательных услуг и иных приносящих доход услуг, а также средств бюджетного финансирования.

4 ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате проведенного самообследования образовательной программы 43.03.02 «Туризм» можно сделать вывод, что кафедра проводит системную учебно-методическую и научно-исследовательскую работы. Учебно-методические комплексы разработаны по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы.

Структура и содержание рабочего учебного плана образовательной программы отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки государственного образовательного стандарта и учебному плану, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом.

Широко представлены средства контроля знаний в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий. Активно используется система диагностического тестирования, подготовки самостоятельных и групповых научно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач и кейсов. Таким образом, в образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Сотрудники кафедры проходят повышение своей квалификации, в соответствии с необходимыми требованиями.

Студенты обеспечены как основной, так и дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется доступ к базам данных электронных библиотек университета.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждается система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, систему контроля текущих знаний, тестирование, результаты защиты курсовых работ и итоговой аттестаций. Места прохождения практики студентов соответствуют образовательной программе, ориентированы на объединение теоретического обучения с практикой, наряду с научно-исследовательской работой студентов и преподавателей.

Таким, образом, на кафедре активно ведется работа по повышению качества подготовки бакалавров по образовательной программе. Сотрудники кафедры активно участвуют в научной работе, публикуют статьи в зарубежных изданиях, в том числе с внесением в международную базу цитирования Scopus.

5 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таблица 19 – Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной организации	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	0	0
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе	50% и более	10	-	-
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	70	20
		не соответствует ФГОС	0		

АП6	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	17,6	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется: - Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности Ссылка на отчет о результатах опросов обучающихся, преподавателей и работодателей образовательной организации.	10	имеется	10
		не имеется	0		
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации высшего образования, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования - программ аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	100	20
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
Итого:					90

Для образовательной программы 43.03.02 «Туризм» итоговое значения показателя аккредитационного мониторинга равно 90, что не менее порогового значения показателя равного 70 баллам.

ИТ (филиалом) ДГТУ в г. Волгодонске созданы все условия для максимально качественной подготовки студентов их будущей профессиональной деятельности, реализация ОПОП производится в полном объеме и располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, предусмотренную учебным планом.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономика и управление» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО и обеспечивает гарантию качества подготовки и готовности к регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по образовательной программе

43.03.02 «Туризм». Для подготовки бакалавров по образовательной программе в университете имеется все необходимое:

- материально-техническая база в виде учебных корпусов, аудиторий и лабораторий для проведения соответствующих видов учебных занятий;

- современная вычислительная техника, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение всех необходимых видов – системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение;

- учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе 43.03.02 «Туризм» соответствуют требованиям ФГОС;

- учебно-методическое обеспечение в виде учебных пособий и учебно-методической литературы, учебно-методических разработок преподавателей филиалов и головного вуза, электронных цифровых образовательных ресурсов в виде специальных баз данных, внедренных на кафедре, и Интернет-ресурсов;

- профессорско-преподавательский состав обеспечивает проведение занятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

В филиале имеются все необходимые условия для реализации профессиональной образовательной программы. В целом, по результатам самообследования образовательной программы можно признать организацию и реализацию образовательной программы удовлетворительной.

Методика расчета показателей аккредитационного мониторинга
по образовательной программе

АП1 - Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ ВО - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)

$$АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6 + \sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п}{(n+k) \times N_{\text{предметов}}}$$

где:

$\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

$\sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

n – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

k – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

Nпредметов – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Отчетный период - 2023 год.

Форма обучения – очная (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Источник данных – ФИС ГИА, 1С Приемная комиссия.

АП3 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе ВО

$$АП_3 = \frac{a}{b_1 - b_2 + b_3} \times 100$$

где:

a – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования;

b1 – общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования;

b2 – численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования;

b3 – общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования.

Установленное значение при расчете показателя АПЗ сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю.

По показателю АПЗ следует сравнить долю обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП ВО за следующие периоды:

- отчетный период 2024 уч. год;
- прошлый аккредитационный период 2022 год.

При подсчете показателя «Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования» необходимо учитывать вышеуказанные отчетные периоды.

При подсчете показателя «Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования» необходимо учитывать соответствующий год поступления студентов в зависимости от уровня подготовки (например: исходя из показателя «Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования» годом набора на бакалавриате считается 2020 год, а прошлый аккредитационный период – 2022 год). Исключением могут стать обучающиеся, вернувшиеся из академического отпуска.

Показатели b1 и b2 отражают движение контингента.

В таблице 4 необходимо заполнить данные по студентам, успешно завершившим обучение только в 2024 году. За прошлый аккредитационный период – 2022 год указывать данные в таблице 4 не следует, необходимо только отразить в отчете показатель АПЗ (либо рассчитать показатель по соответствующей формуле).

Если по результатам анализа выявлены проблемы сохранности контингента, необходимо прописать план корректирующих мероприятий по устранению выявленных причин, влияющих на снижение показателя.

Отчетный период – 2024 г.

Источник данных – Система АИС Деканат.

АП4 - Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования

$$АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

a – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования;

b – общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования.

Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной, заочной).

Отчетный период – 2022 г.

Источник данных – Система АИС Деканат.

АП5 - Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29.4.3

$$AP_5 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

а - количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера; б - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.

Расчет показателя АПЗ производится в отношении старшего курса очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.

АП₆ - Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования

$$AP_6 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

а - количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера; б - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.

Расчет показателя АП4 производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.

Отчетный период – 2023 г.

Источник данных – 1С Зарботная плата и кадры.

АП₈ - Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)

$$AP_8 = \frac{T^{t-1} + И^{t-1} + Cз^{t-1}}{B^{t-1} - Bпо^{t-1}} \times 100\%$$

где:

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29.4.3

$T^{(t,t-1)}$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска;

$I^{(t,t-1)}$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска;

[[Сз]] $^{(t,t-1)}$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»²);

$V^{(t,t-1)}$ – общая численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования t-1 году, учтенных в аккредитационном мониторинге;

[[Впо]] $^{(t,t-1)}$ – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в t-1 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году t-1, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году t, следующим за годом выпуска;

t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;

t-1 - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.

Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

Таблица 1 – Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Составляющие для расчета показателя, подтверждающие документы и ссылки	Отчетный период
1	АП1 – Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	1. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение в 2023 году, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 162 балла. 2. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных в 2023 г. с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (прием по внебюджету) – 0 балл.	2023 г.
1.1	АП1.1 – Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ)	3. Численность обучающихся, зачисленных в 2023 г. на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (прием по бюджету) – 7 чел. 54	2023 г.
2	АП2 – Наличие электронной информационно-образовательной среды	1. Наличие на официальном сайте вуза электронных портфолио обучающихся по данной ОПОП – 100%, (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/WebApp/#/Portfolio/ListWorks), (критерий - 100%) 2. Наличие на сайте филиала доступа к: - учебным планам данной ОПОП - 100%; (ссылка на страницу - http://ios.vis2.ru/Plans/); - рабочим программам дисциплин (модулей) - 100%, (ссылка на страницу - http://vis2.ru/sveden/education); - оценочным материалам – 100% (ссылка на страницу - http://vis2.ru/sveden/education) Загруженность РПД модулей практик на сайте - 100% (ссылка на страницу - http://vis2.ru/sveden/education). Доступ к электронным учебным изданиям и электронным	2023 г.

		образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик - 100%, (ссылка на страницу - https://cloud.mail.ru/public/gnDJ/Kp2gyYw2c).	
3	АПЗ – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2022 г. – 2 чел. 2. Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в 2022 г. – 2 чел. 3. Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри вуза и (или) из других университетов в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2022 г. – 0 чел. 4. Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования в 2022 г. – 0 чел.	2022 г.
4	АП4 – Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в 2022 г. – 0 чел.; 2. Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования – 0 чел.	2022 г.
5	АП5 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лиц, приравненных к ним в соответствии федеральных государственных стандартов высшего образования, участвующих в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (в приоритетное обучение, при отсутствии очного-очно-заочное, при отсутствии очно-заочного, заочное) - 1 ставка. 2. Общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-	2023 г.

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29.4.3

		педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (очное обучение) - 0 ставок.	
6	АП6 – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	1. Количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (в приоритете- очное обучение, при отсутствии очного- очно-заочное, при отсутствии очно- заочного, заочное) - 1 ставка. 2. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы на старшем курсе в 2023 г. (очное обучение) - 0 ставок.	2023 г.
7	АП7 – Наличие внутренней системы оценки качества образования	1. Наличие на официальном сайте вуза локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности. http://vis2.ru/sveden/document 2. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2023 г. – 89%, (критерий – не менее 5 человек). http://vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3/43.03.02%20%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf 3. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов педагогических работников университета об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по данной ОПОП за 2023 г. – 89%, (критерий – не менее 80%). http://vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3/43.03.02%20%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf 4. Наличие на официальном сайте вуза информации о результатах опросов обучающихся университета об	2023 г.

О подготовке отчетов о результатах самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в университете – 29.4.3

		удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин по данной ОПОП за 2023 г. – 90%, (критерий – не менее 80%). http://vis2.ru/docs/ocenka/%D0%AD%D0%B8%D0%A3/43.03.02%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf	
8	АП8 – Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность трудоустроенных выпускников за 2022 г. – 2 чел. 2. Численность выпускников за 2022 г., применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (исключая выпускников, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях) – 0 чел. 3. Численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя в 2022 г. – 0 чел. 4. Общая численность выпускников за 2022 г. – 2 чел. 5. Численность ушедших из числа трудоспособных выпускников за 2022 г. – 0 чел. 6. Численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности за 2022 г. – 0 чел. 7. Численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской Федерации и не находящихся на территории Российской Федерации за 2022 г. – 0 чел. 	2022 г.